



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2024

Área:	LENGUAS EXTRANJERAS	Asignatura:	ENGLISH
Periodo:	IV	Grado:	CUARTO
Fecha inicio:	09 SEPTIEMBRE	Fecha final:	22 NOVIEMBRE
Docente:	ANA MARIA MARIN ALVAREZ	Intensidad Horaria semanal:	3

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Qué aportes hace el idioma del inglés a mi vida?

### COMPETENCIAS:

- Deletrea palabras que me son conocidas
- Expresa en una palabra o frase corta cómo me siento.
- Sigue un texto corto memorizado en una dramatización ayudándome con gestos.
- Identifica los nombres de los personajes y los eventos principales de un cuento leído por el profesor y apoyado en imágenes videos o cualquier tipo de material visual.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprendo textos cortos sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos personales y literarios
- Comprendo cuentos cortos o lo que me dice mi profesor en clase
- Participo en conversaciones cortas usando oraciones con estructuras predecibles
- Hablo de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples encadenadas lógicamente y a veces memorizadas se me dificulta hablar de temas que se salen de mi rutina familiar o escolar
- La Pronunciación es comprensible y hablo de manera lenta y pausada
- Mi vocabulario se limita a temas y referentes cercanos y conocidos
- Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1		#01- 02 -Rotulo del cuarto periodo -Plan de área del periodo	-Colorear la ficha del cuarto periodo que contiene el plan de área del periodo. -Trabajo en los libros de Inglés de	-Texto guía. -Plataforma ADN. -Aula de clase.	-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas.	-Propositivo: Realiza oraciones con acciones en

	<b>INGLES</b>	<p>-Actividades de los libros de Ingles hasta la unit #06</p> <p>#03</p> <p>-Realizar ejercicios de los libros de student o workbook hasta la unit #06</p>	<p>las unidades hasta la #06 en el student y workbook.</p> <p>-Actividad en hojas de temas trabajados para calificar.</p> <p>- Trabajo en los libros de Ingles de student y workbook hasta la unit #06</p> <p>-Terminar las actividades hasta la unit #06 con el fin de iniciar al día con las demás.</p>	<p>-videos</p> <p>-fichas de los temas</p> <p>-libros</p> <p>-cuaderno</p> <p>-presentación del vocabulario en inglés.</p>	<p>-trabajo en los libros.</p> <p>-actividades de clase</p> <p>-exposiciones</p> <p>-participación en clase.</p> <p>-Trabajo desde la página virtual.</p>	<p>futuro en inglés usando el vocabulario visto en la unidad.</p> <p>-Interpretativo: Identifica la estructura adecuada a cada tiempo y las utiliza en Ingles en sus escritos.</p> <p>-Argumentativo: Relaciona adecuadamente los tiempos aprendidos con la estructura gramatical y mediante escritos aplica lo comprendido.</p>
<b>2</b>	<b>INGLES</b>	<p>#04- 05</p> <p>-Reconocer el vocabulario de la UNIT #07</p> <p>#06</p> <p>-Realizar ejercicios del vocabulario de la unit #07</p>	<p>-Explicación del tema a trabajar desde el libro.</p> <p>-Consignación en el cuaderno de cada tema explicando como aplicarlo de manera corta.</p> <p>-Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior con ejercicios y fichas.</p> <p>-TAREA: Próxima clase pega y escribe en Ingles el vocabulario de las palabras vistas en Ingles.</p> <p>-Revisión de la tarea de la clase anterior.</p> <p>-Consignación de los ejercicios del vocabulario de la unit #07</p> <p>-Ejercicios en el cuaderno.</p> <p>-Tarea: 1. Traer los libros en la próxima clase.</p>	<p>-Televisor</p> <p>-Portátil.</p> <p>-</p>	<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</p> <p>-Trabajos de consulta.</p> <p>--quiz de la unidad.</p> <p>-revisión de las tareas.</p> <p>-trabajo en los libros.</p> <p>-actividades de clase</p> <p>-exposiciones</p> <p>-participación en clase.</p> <p>-Trabajo desde la página virtual.</p>	<p>-Argumentativo: Relaciona adecuadamente los tiempos aprendidos con la estructura gramatical y mediante escritos aplica lo comprendido.</p>
<b>3</b>	<b>INGLES</b>	<p>#07- 08</p> <p>-Realizar la evaluación de los temas planeados.</p> <p>-trabajo en los libros.</p> <p>#09</p> <p>-Reconocer las actividades planeadas para la clase.</p>	<p>-Repaso de los temas de la Unit #07</p> <p>-Trabajo en los libros en la unit #07</p> <p>-terminar los libros student and workbook en la unit #07</p> <p>TAREA: - ejercicios en la página virtual.</p> <p>-En el correo esta el taller de repaso de la unit #07 para evaluar el martes en clase de Ingles.</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</p> <p>-Trabajos de consulta.</p> <p>--quiz de la unidad.</p> <p>-revisión de las tareas.</p> <p>-trabajo en los libros.</p> <p>-actividades de clase</p> <p>-exposiciones</p> <p>-participación en clase.</p> <p>-Trabajo desde la página virtual.</p>	<p>-Argumentativo: Relaciona adecuadamente los tiempos aprendidos con la estructura gramatical y mediante escritos aplica lo comprendido.</p>

4	INGLES	<p>#10- 11 -Reconocer el vocabulario de la unit #08</p> <p>#12 -Realizar las actividades planeadas para la clase.</p>	<p>-Recoger los talleres de la UNIT #07 para calificar. -Evaluación de la unit #07 -vocabulario de la unit #08</p> <p>-Vocabulario de la unit #08 -Tarea: pega laminas del vocabulario visto y escríbelas en inglés.</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>	
<b>SEMANA INSTITUCIONAL RECESO ESTUDIANTIL</b>						
5	INGLES	<p>#13- 14 -realizar ejercicios de la unit #08 en el cuaderno</p>	<p>-Repaso del vocabulario de la unit #08 -Ejercicios en el cuaderno de los temas vistos en la clase anterior con ejercicios y fichas. -Revisión de la tarea de la clase anterior.</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>	
		<p>#15 -Realizar trabajo de los temas de la unit #08 en el cuaderno</p>	<p>-Devolución del taller de la unit #08 calificado. -Devolución de evaluaciones calificadas. -Ejercicios en el cuaderno de los temas de la unit #08</p>			
6		<p>#16- 17 -Ejercicios de la unit #08 en los libros de Ingles</p>	<p>-Repaso de los temas vistos. -Trabajo en la unit #08 del student book -Trabajar en el libro workbook en la unit #08</p>		<p>-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.</p>	
	INGLES	<p>#18 Realizar las actividades de los libros del área</p>	<p>-Repaso de los temas vistos. -Terminar en la unit #08 del student book -Terminar en el libro workbook en la unit #08 -TAREA: Taller en el correo de la unit#08 para evaluar la próxima clase -Realizar las actividades de la PAGINA VIRTUAL ADN NORMA</p>			

			unit#08		
<b>7</b>	<b>INGLES</b>	#19- 20 Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Recoger los talleres de la unit #08 para calificar. -Evaluación de la evaluación de la unit #08 -Trabajo en los libros de la unit #08 que haya faltado.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.
		#21 Realizar las actividades planeadas para la clase	-Devolución de los talleres calificados. -Devolución de la evaluación calificada. -TAREA: Actividades manuales de la unit #07- 08 y actividades en la página virtual.		
<b>8</b>	<b>INGLES</b>	#22-23 Realizar las actividades de los libros del área	-Revisión de las actividades manuales -Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.
		#24 Aprender una canción en ingles	-Aprender una canción en inglés. -Trabajo en los libros y dejarlos al día hasta la unit #08.		
<b>9</b>	<b>INGLES</b>	#25- 26 Realizar la prueba de periodo del área de Ingles.	-Prueba de periodo aplicada a todos los estudiantes. -Acompañamiento a la prueba.		-Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales -Trabajos de consulta. --quiz de la unidad. -revisión de las tareas. -trabajo en los libros. -actividades de clase -exposiciones -participación en clase. -Trabajo desde la página virtual.
		#27 Realizar las actividades de los libros del área	-Trabajo en los libros STUDENT AND WORKBOOK. -Aprender una canción corta en inglés.		
<b>10</b>	<b>INGLES</b>	#28, 29, 30 Realizar ajustes de notas.	-Ajustes de notas pendientes -A.C.A -Refuerzos de final de año		

**CRITERIOS VALORATIVOS**

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL												
Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %				
Descripción de la actividad y fecha			Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Autoeval.	Coeval.		
ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 2-4	TALLER DE REPASO DE LA UNIT #07 SEMANA 4	ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA #4	EVALUACION DE LA UNIT #07	QUIZ DE LA UNIT #07	HBA INGLÉS	TALLER DE REPASO DE LA UNIT #08 SEMANA 6	ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 6-7	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO	REVISION DEL PORTAFOLIO CON LAS ACTIVIDADES SEMANA 8	ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA #8	EVALUACION DE LA UNIT #08	QUIZ DE LA UNIT #08	HBA INGLÉS	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	COEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08